

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA ABIERTA



MODALIDAD

A Distancia

DURACIÓN

Carga Horaria:
30 horas

DESTINATARIOS

Docentes Universitarios
UNLP/ Inst. CAVILA

INICIO/FINALIZA

Desde el 22 de agosto
al 15 de septiembre

DATOS DE INTERÉS:

El impulso de internet y las TICs, ha llevado a un panorama muy diferente del ciclo de producción y difusión del conocimiento, en palabras sencillas las fronteras entre ambos procesos, ubicados en los extremos del ciclo de investigación, se han roto. El ciclo de la ciencia abierta comenzó hace más de 20 años con el acceso abierto, la libre disposición en internet para uso y distribución de los artículos de investigación, sin más barreras que la autorización del propio autor. Esto sentó las bases para el desarrollo de plataformas, el uso de nuevas licencias para compartir las obras e impulsó el cambio de las políticas.

TÍTULO QUE SE OTORGA AL ALUMNO

Certificado de aprobación digital

IMPORTANTE

De la oferta de cursos dictados por la UNLP sólo se acepta la inscripción a un curso por persona. De inscribirse en más de un curso solo será válida la primera inscripción

SÍNTESIS DEL CURSO

El impulso de internet y las TICs, ha llevado a un panorama muy diferente del ciclo de producción y difusión del conocimiento, en palabras sencillas las fronteras entre ambos procesos, ubicados en los extremos del ciclo de investigación, se han roto. El ciclo de la ciencia abierta comenzó hace más de 20 años con el acceso abierto, la libre disposición en internet para uso y distribución de los artículos de investigación, sin más barreras que la autorización del propio autor. Esto sentó las bases para el desarrollo de plataformas, el uso de nuevas licencias para compartir las obras e impulsó el cambio de las políticas. Pero el acceso abierto era sólo la punta del iceberg. La ciencia abierta pretende abrir todos los productos desde el inicio mismo de una investigación, incluso propone que los ciudadanos, sin formación especial se involucren en la ciencia proponiendo temas y abordajes que superen lo disciplinar.

Ahora bien, ¿esto se siente como algo natural para los investigadores, ¿comprenden los distintos aspectos involucrados? ¿Los sistemas de evaluación están de acuerdo y marchan sincronizados? ¿Hay políticas de estado y/o institucionales que estimulen y premien estas prácticas? ¿Cómo se acomoda la legislación sobre propiedad intelectual a estas nuevas prácticas? ¿Qué plataformas se usan?, ¿de qué modo y en qué formatos se comparten los distintos productos? .

Todo lo previo da cuenta de que se precisa un extenso aprendizaje compartido.

OBJETIVO DEL CURSO

Generar una forma de aprendizaje compartido sobre ciencia abierta que permita recorrer ante todo sus principios y luego los distintos aspectos del ciclo de investigación dando luz sobre las nuevas prácticas y los beneficios para investigadores, instituciones y la sociedad.

REQUISITOS DEL ALUMNO

Acceso a Internet.
Conocimientos intermedios de manejo de PC.
Competencias digitales básicas.

CONTENIDOS

TEMA 1:

Ciencia Abierta: Fundamentos, conceptos y principios.

TEMA 2:

Ciencia Abierta: Acceso abierto.

TEMA 3:

Ciencia Abierta: Datos abiertos.

TEMA 4:

Ciencia Abierta: Evaluación clásica y Evaluación abierta.

TEMA 5:

Ciencia Abierta: Propiedad intelectual y Licencias.

TEMA 6:

Ciencia ciudadana-ciencia colaborativa.

TEMA ESPECIAL:

REAs

EVALUACIÓN

Se propone una evaluación continua con un trabajo vinculado a generar un recurso educativo abierto o sentar las bases de una estrategia para fomentar la ciencia abierta.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Todo el material será de acceso abierto y mayoritariamente estará constituido por recursos bibliográficos expresamente dedicados a capacitación abierta disponibles en internet.

El eje de la bibliografía en una capacitación en ciencia abierta es el reuso y readaptación de materiales probados y compartidos públicamente.

EQUIPO DOCENTE

Dra. Marisa De Giusti

INSTITUCIÓN RESPONSABLE

Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP)